

# 基隆市立高中 114 學年度 校際策略聯盟 2.0「基隆大聯盟」資源共享實施計畫 子計畫 D：學生自主學習成果發表實施計畫

## 壹、計畫緣起：

為落實 108 課綱培養學生具備未來生活所需素養能力，藉由辦理學生自主學習成果發表會，邀請頗具可觀成果之學校學生團隊，以學生為主角進行分享交流，從學生最真實的感受出發，以主動探究者的角度進行分享，詮釋自主學習的發展、成果與價值，特別是呈現本市高中學生面對在地議題與永續發展目標時，能展現自學能力、發揮團隊合作力量，以及分析問題並採取具體行動的公民力量。

## 貳、計畫目標：

- 一、啟發學生多元智能、性向及興趣，支持學生發展自我潛能，培養自主學習與解決問題的能力。
- 二、透過學生自主學習成果分享活動，增進溝通表達能力，思考未來持續學習的可能。
- 三、藉由國高中師生的共同參與，增進校際間的觀摩學習，促進大眾對於基隆市辦學的認識與支持。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：基隆市政府教育處
- 三、承辦單位：基隆市立八斗高級中學
- 四、協辦單位：基隆市立中山高級中學、基隆市立安樂高級中學、基隆市立暖暖高級中學

## 肆、參加對象：

- 一、基隆市立八斗高中、基隆市立中山高中、基隆市立安樂高中、基隆市立暖暖高中發表及觀摩學生。
- 二、國立基隆高中、國立基隆女中、國立海大附中、國立基隆商工發表學生及觀摩學生。
- 三、本市國中師生。

## 伍、辦理日期及地點：

- 一、日期：115 年 5 月 29 日(五)上午 9:00 至 13:00。
- 二、地點：國立海洋科技博物館國際會議廳、教育中心門廳、教室 F114、F115。
  - (一) 動態口頭發表：於國際會議廳進行。
  - (二) 動靜態易拉展發表：於教育中心門廳、教室 F114、F115 進行

## 陸、辦理內容：

- 一、辦理自主學習策略及表達力(簡報力)知能研習。
- 二、邀集基隆市各高中學生展現自主學習軟實力，包含學生自主學習動態成果發表、展示

學生靜態作品，與結合在地議題及永續發展為目標的 We-Care 行動提案甄選。活動內容詳見附件一至附件三。

三、自主學習動態、靜態成果發表暨 We-Care 行動提案評選報名方式及繳件日期：

(一)動態發表：

即日起至 115 年 5 月 1 日 (五) 止，由各校圖書館上傳至 Google 雲端硬碟之資料夾中，並填妥報名表件，以完成報名。

<https://reurl.cc/rKW1bZ> (114 學年度策略聯盟子計畫 D 自主學習-動態成果)

(二)靜態成果：

即日起至 115 年 5 月 1 日 (五) 止，由各校圖書館上傳至 Google 雲端硬碟資料夾中，並填妥報名表件，以完成報名。

<https://reurl.cc/yKVyND> (114 學年度策略聯盟子計畫 D 自主學習-靜態成果)

(三) We-Care 行動提案：

即日起至 115 年 4 月 30 日 (四) 止，由各校圖書館上傳至 Google 雲端硬碟資料夾中，並填妥報名表件，以完成報名。評選結果公告：115 年 5 月 15 日 (五)。短影片成果發表及頒獎表揚：115 年 5 月 29 日 (五)。

<https://reurl.cc/7bAxVN> (114 學年度策略聯盟子計畫 D(We-Care)作品繳交區)

四、抽獎活動：現場參與師生填寫 Google 回饋表單後，由承辦單位進行抽獎後發送。

(包含高中發表學生及國中動靜態參與學生)

柒、成果發表會流程：

日期	時間	動態發表	靜態發表	備註
5/28 (四)	14:00-17:00	場佈		四校及其他參加發表學校共同完成。
5/29 (五)	08:00	工作人員到場確認設備		1. 動態發表-開放非報告高中生及國中生申請參加(以會議廳座位為限)。
	08:30-09:00	學校師生報到		
	09:00-09:20	開幕-長官致詞	1. 發放闖關卡給參與活動的國高中生，完成各關卡可換獎品。 2. Google 表單回饋抽獎	2. 邀請本市國中(國三生)參加 (1)發文並讓國中端選擇動態發表區或靜態發表區。 (2)動態發表(9:00-12:30)會以現場座位考量。 (3)靜態發表(9:00-12:00)配合各校時間彈性調整。
	09:20-12:20	1. 大師開講與指導 2. 學生自主學習發表 (預計共 8-10 組) 每組學生報告 10 分鐘 提問交流 7 分鐘 換場 3 分鐘		
	12:20-12:30	交流回饋 頒發獎狀 (We-Care 行動提案)		
12:30-14:00	場復		提供午餐餐盒	

**捌、師生獎勵方式：**

- 一、動態發表參加者及指導教師每人可獲得壹仟伍佰元商品卡獎勵以及參加證明乙張。
- 二、靜態展示參加者以及指導教師每人可獲得捌佰元商品卡獎勵以及參加證明乙張。
- 三、We-Care 行動提案獲獎學生及指導教師每人可得獎狀一張及商品卡，按特優、優等、甲等依序為壹仟伍佰元、壹仟元、伍佰元。

**玖、預期效益：**

- 一、本市高中學生透過成果發表展現自我學習效能，並藉此交流與意見回饋精進自主學習歷程。
- 二、藉由現場參與讓國中學生及師長對本市高中學生表現有更具體的認識，創造對話互動機會，增加本市國中應屆畢業學生選讀市立高中之比例。

**拾、其他：**

- 一、本計畫如有異動或未盡事宜，承辦單位得以公告方式進行補充或修正，並以最新公告為主。
- 二、承辦本計畫之工作人員及各校參與人員依據「基隆市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

# 115 年基隆市市立高級中學學生自主學習成果發表會

## 動態成果作品發表活動說明

### 一、組隊方式：

- (一) 每隊 1-3 人，以同校、同一主題為單位。
- (二) 每校推薦以 2 隊為原則，所有學校合計不超過 10 隊。

### 二、發表內容：學生的自主學習過程、省思與成果。

### 三、辦理方式和期程

- (一) 報名日期：即日起至 115 年 5 月 1 日(五)，請填妥表件報名。如各校參加隊伍超過 2 隊，請先進行校內評選。報名表詳如附件一。
- (二) 成果發表易拉展收件日期：即日起至 115 年 5 月 1 日(五)。
- (三) 作品說明：學生簡介自主學習主題，並將說明學習動機、歷程、遇到的困難以及透過自主學習後的成果、針對學習過程所作的自我反思，真切的記錄自己成長過程。
- (四) 收件項目和方式：
  - 1. 報名表，詳如附件一。
  - 2. 易拉展作品內容，詳如附件二。
  - 3. 授權同意書，詳如附件三。
  - 4. 請製作 10 分鐘介紹自主學習成果的簡報。
  - 5. 報名表、授權同意書、簡報檔(ppt、pdf 檔)上傳以及易拉展內容皆同步上傳至 google 雲端硬碟後完成交件。上傳連結：  
<https://reurl.cc/rKW1bZ>
  - 6. 收件資料夾檔名為校名+主題。
  - 7. 簡報作品須同時上傳發表簡報 ppt 檔以及 pdf 檔。
- (五) 動態作品發表：由發表者自製簡報檔案進行口頭發表。  
成果發表會活動當日由承辦學校製作之易拉展亦在現場展示。
- (六) 請確認在活動期間作品為公開可分享，若作品或影音有引用，請註明資料出處，以利活動進行。

### 四、獎勵方式

- (一) 動態發表參加者及指導教師每人可獲得壹仟伍佰元商品卡獎勵以及參加證明乙張。
- (二) 協辦本活動之教職員及工作人員，請服務單位依相關規定優予敘獎。

# 115 年基隆市市立高級中學學生自主學習成果發表會

## 靜態成果作品發表活動說明

### 一、組隊方式：靜態現場展示

- (一) 每隊 1-3 人，以同校、同一主題為單位。
- (二) 每校推薦至多 3 隊為原則。

### 二、發表方式：

- (一) 報名日期：即日起至 115 年 5 月 1 日(五)，請填妥表件報名。如各校參加隊伍超過 3 隊，請先進行校內評選。報名表詳如附件一。
- (二) 成果發表易拉展收件日期：即日起至 115 年 5 月 1 日(五)止。
- (三) 作品說明：學生簡介自主學習主題，並將說明學習動機、歷程、遇到的困難以及透過自主學習後的成果、針對學習過程所作的自我反思，真切的記錄自己成長過程。
- (四) 收件項目和方式：
  - 1. 報名表，詳如附件一。
  - 2. 易拉展作品內容，詳如附件二。
  - 3. 授權同意書，詳如附件三。
  - 4. 報名表、授權同意書以及易拉展內容皆同步上傳至 google 雲端硬碟後完成交件。上傳連結 <https://reurl.cc/yKVyND>
  - 5. 收件資料夾檔名為校名+主題。
- (五) 請確認在活動期間作品為公開可分享，若作品或影音有引用，請註明資料出處，以利活動進行。

### 三、獎勵方式

- (一) 靜態發表參加者及指導教師每人可獲得捌佰元商品卡獎勵以及參加證明乙張。
- (二) 協辦本活動之教職員及工作人員，請服務單位依相關規定優予敘獎。

## 115 年基隆市市立高級中學學生自主學成果發表會

## 活動報名表

★請務必選擇：動態 靜態

學校名稱	
學習成果名稱	
發表學生資料 (組長)	姓名：_____。 連絡電話：_____。 電子信箱：_____。
組員 (無則免填)	1. 姓名：_____；連絡電話：_____。 2. 姓名：_____；連絡電話：_____。 3. 姓名：_____；連絡電話：_____。
指導教師	姓名：_____。 電話：_____。 電子信箱：_____。
簡述自主學習 內容	1. 自主學習主題簡介 (學習主題的內容摘要和目標) 2. 自主學習的動機 3. 學習內容 4. 過程遭遇的困難及困難解決的歷程 5. 學習成果 (具體、條列) 6. 反思 (可修正、再延伸探究的部分，以及未來行動)

動靜態成果易拉展說明

一、易拉展的製作將請廠商設計，請發表者提供下列資料，以 word 檔 製作即可。資料夾檔名請存 校名+主題名。

二、內容請包含：

1. 計畫名稱
2. 計畫執行者
3. 學習動機
4. 學習計畫內容概要說明
5. 計畫執行的狀況與過程描述
6. 成果說明(實際產出)
7. 計畫修正或具體建議
8. 學習反思與心得

三、另附上 10-15 張原始檔照片(照片檔名為照片內容說明)

# 115 年基隆市市立高級中學學生自主學習動靜態成果發表

## 授權同意書

\_\_\_\_\_ (以下簡稱本人)，茲同意參與「基隆市市立高級中學學生自主學習成果發表」活動一案。

本人同意並擔保以下條款：

- (一) 透過各種媒體公開傳輸、供不特定公眾瀏覽等。
- (二) 對授權標的物進行適當編輯改作。
- (三) 永久無償方式授權「基隆市政府教育處」及其所屬機關不限時間及不限次數利用，授權利用範圍包含公開播送、公開展示、公開發表、散布、發行。
- (四) 授權標的物授權期間為永久授權，授權區域為台灣。
- (五) 本授權書未盡之事宜，悉依有關法令規定辦理，如有疑義時，得經由授權人及  
本  
校雙方協議解決。本授權書內容如有變更或補充，應經授權人及本校雙方書面同意後為之。

此 致 基隆市立八斗高級中學

立同意書人：

立同意書人身份證字號：

法定代理人：

法定代理人身份證字號：

中 華 民 國      115 年      月      日

# 基隆市 114 學年度高級中等學校 We-Care 行動提案實施計畫

## 壹、計畫目標

- 一、鼓勵學生主動理解地方事務與議題，培養在地關懷與社會參與能力。
- 二、引導學生運用跨域知識與能力，分析關注的議題與現象，進而提出解決方案。
- 三、透過區域聯合專題提案分享，呈現學生觀察與研究成果，深化敘事力、資料轉譯力與數位媒體素養。

## 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：基隆市政府教育處
- 二、承辦單位：基隆市立八斗高級中學
- 三、協辦單位：基隆市公私立高級中學。

## 參、計畫內容

### 一、計畫期程：

- (一) 各校辦理計畫說明會：115 年 1-2 月。
- (二) 申請資料收件截止：115 年 4 月 30 日。
- (三) 評選結果公告：115 年 5 月 15 日。
- (四) 成果發表並頒獎表揚：115 年 5 月 29 日

### 二、參加對象與資格：

- (一) 基本資格：就讀於本市公私立高級中等學校在學學生。
- (二) 每隊人數：由 2 至 6 人組成。
- (三) 各校報名組數：每校至多推薦 1 組。

### 三、繳交格式與內容要求

#### (一) 繳交格式：「短影片 x 簡報」模式，影片長度不超過 5 分鐘。

方式 1：人物和場景為主要畫面＋簡報穿插出現

- 主畫面：學生講述、訪談、場景拍攝
- 簡報：以「小視窗」或「畫面切換」方式出現

方式 2：旁白講解＋簡報動畫

- 真人不露臉（或偶爾出現），用旁白講故事
- 簡報頁轉成動態影片

方式 3：學生簡報片段＋場景交錯剪輯

- 拍攝學生「真的在報告」（教室、校園、社區、議會）
- 與實地調查、訪談畫面交錯

## (二) 專題提案：

參賽團隊可從以下專題擇一，與基隆市相關議題進行提案。提案內容需展現對議題的深入觀察與解決方案的創新性。

項次	專題	涵蓋議題（基隆市相關提案方向）	對應大學學群
1	永續環境	垃圾減量、海洋保育、環境教育	地球與環境、生命科學
2	在地經濟	觀光推廣、青年創業、特色產業活化	管理、社會與心理
3	交通建設	大眾運輸優化、通學步道、智慧交通	工程學群、資訊學群
4	文化教育	跨域學習、在地特色、文化資產活化	文史哲、藝術、教育
5	社會福利	健康醫療、弱勢關懷、高齡化服務	醫藥衛生、社會與心理

## (二) 內容設定

1. 封面（提案主題、參與者）
2. 專題提案議題（提出一個具體的議題）。
3. 關注的原因與目標（闡述透過提案想改變什麼）。
4. 探討現況（現行情況分析）。
5. 方案立論基礎（建立在哪些核心理念）。
6. 團隊所提出的解決方案（具體措施）。
7. 新方案的預期效益及潛在的挑戰與應對策略。
8. 感想與自我反思。

## 肆、評選

評分面向	說明	分數佔比
在地議題理解	在地議題脈絡與問題意識建構	15%
PBL 歷程呈現	探究方法、歷程與行動實踐之系統性呈現	50%
簡報轉譯能力	學習成果之視覺化與媒體轉譯能力 (能否把簡報變成「看得懂影片」)	15%
敘事與表達	結構清楚、有觀點、能引發共鳴	10%
影像表現	構圖取景、視覺風格一致性、主題關聯性	10%

## 伍、獎勵

- 一、依分數高低依序頒發特優、優等與甲等獎狀，並發予商品禮券。
- 二、凡完成報名與交件者，核予參與證明。

## 陸、報名方式

### (一) 報名資料

1. 報名表（**附件四**），每隊填一份。
2. 填寫「個人資料提供同意書」（**附件五**）（每人一份）及「著作財產權授權同意書」

(附件六)(每人一份)。

3. 短影片 (檔案格式為 MP4)。

(二) 繳交資料：

上述報名資料電子檔，請統整為一份 PDF 檔，連同短影片上傳至雲端硬碟：

<https://reurl.cc/7bAxVN>

(三) 若有疑問，請洽詢八斗高中圖書館主任鄧淑卿。

電話：02-24692366 (分機 60)，email：shuching1019@gmail.com

## 柒、注意事項

一、凡報名者即視為同意並遵守本次評選之各項規定事項，並尊重評選委員評議，對評審結果不得有議。

二、提案禁止涉及色情、暴力、毀謗、人身攻擊、政治議題或不雅作品及違反中華民國相關法令規定等情事。如發現以上情節，取消得獎資格。

三、若有第三人對作品之適法性（如著作權、肖像權）提出異議，並經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格，並依行政程序追繳獎狀，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責。

四、著作財產權與著作人格權皆屬創作者，參加評選作品及結案成果皆同意主辦單位得不限地點、時間、次數、方式使用於教學、教育推廣等非商業用途。

基隆市 114 學年度高級中學 We-Care 行動提案評選報名表

學校名稱	
提案主題	
發表學生 代表人資料	姓名： 連絡電話： 電子信箱：
組員	1. 姓名：                      連絡電話： 2. 姓名：                      連絡電話： 3. 姓名：                      連絡電話： (請自行增列)
學校教師 (若無，則無 需填寫)	姓名： 連絡電話： 電子信箱：
簡述提案內 容	提案內容： 1. 發想(動機與目的) 2. 主題內容簡介 3. 執行方法 4. 自我期許

個人資料提供同意書

\_\_\_\_\_ (以下簡稱本人)，茲同意參與「基隆市 114 學年度高級中學 We-Care 行動提案評選」活動，本人同意提供貴校相關執行人員個人資料之特定使用，惟僅限使用於活動必要之範圍內。

此 致 基隆市立八斗高級中學

立同意書人：

立同意書人身份證字號：

法定代理人：

法定代理人身份證字號：

中 華 民 國      年      月      日

## 基隆市 114 學年度高級中學 We-Care 行動提案評選

### 著作財產權授權同意書

\_\_\_\_\_ (以下簡稱本人)，茲同意參與「基隆市 114 學年度高級中學 We-Care 行動提案評選」活動，本人同意並擔保以下條款：

- 一、 透過各種媒體公開傳輸、供不特定公眾瀏覽等。
- 二、 對授權標的物進行適當編輯改作。
- 三、 永久無償方式授權「基隆市政府」及其所屬機關不限時間及不限次數利用，授權利用範圍包含公開播送、公開展示、公開發表、散布、發行。
- 四、 授權標的物授權期間為永久授權，授權區域為台灣。
- 五、 本授權書未盡事宜，悉依有關法令規定辦理，如有疑義時，得經由授權人及本校雙方協議解決。本授權書內容如有變更或補充，應經授權人及本校雙方書面同意後為之。

此 致 基隆市立八斗高級中學

立同意書人：

立同意書人身份證字號：

法定代理人：

法定代理人身份證字號：

中 華 民 國      年      月      日